

ЭКСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ ТОМСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА



Т.С. ПЕТРОВСКАЯ

*к. т. н., заместитель проректора
по образовательной
и международной
деятельности ТПУ*



ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ЭКСПОРТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ – ЗАЛОГ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ РОССИЙСКОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ, ПОКАЗАТЕЛЬ ЭКОНОМИЧЕСКОГО, ПОЛИТИЧЕСКОГО, СОЦИАЛЬНОГО И КУЛЬТУРНОГО РАЗВИТИЯ ГОСУДАРСТВА.

ТПУ как Национальный исследовательский университет рассматривает повышение эффективности экспорта образовательных услуг как одну из ведущих задач своего развития. Основными факторами, определяющими выбор иностранными абитуриентами ТПУ для обучения, являются высокий уровень образования,

**Доля иностранных граждан от
общего числа выпускников ТПУ**



■ ■ ■ **Рис. 1**



международная направленность университета, возможность обучения на английском языке, наличие программ, ориентированных на международный рынок, наличие специализированной структуры – Института международного образования и языковой коммуникации (ИМОЯК), обеспечивающей и координирующей прием, обучение и все виды адаптации иностранных граждан, а также наличие профессионально подготовленных кадров для работы с международным контингентом, безопасность и комфортное проживание.

Одним из показателей развития экспорта образовательных услуг ТПУ является ежегодный устойчивый рост численности иностранных студентов, магистрантов,

аспирантов и слушателей. Количество иностранных студентов увеличилось с 1124 чел. в 2007 г. до 1815 чел. в 2012 г., в том числе из стран дальнего зарубежья с 293 чел. до 592 чел. соответственно (см. рис. 1). Доля иностранных граждан в общем числе выпускников ТПУ увеличилась в 2 раза за последние 5 лет (см. рис. 1).

Наблюдается стабильное увеличение числа иностранных студентов из стран дальнего зарубежья **по основным образовательным программам**. Количество иностранных студентов, обучающихся на программах бакалавриата, специалитета и магистратуры составило в 2012 году 388 чел. Ежегодно в ТПУ обучаются на ООП иностранные граждане из 12-13 стран

мира. Большую часть иностранных студентов составляют представители стран АТР: 40 % – из Социалистической республики Вьетнам, 40 % – из Китайской народной республики, 8 % – из Монголии. С 2010 г. заметно усилился интерес к ТПУ со стороны абитуриентов Конго, Турции, Камеруна, Франции, Зимбабве, Индонезии.

С 1999 г. в ТПУ реализуются образовательные программы подготовки бакалавров и специалистов на английском языке: *Computer Science, Mechanical Engineering, Electrical Engineering, Management*. За период с 2003 г. по этим программам выпущен 21 иностранный студент из 8 стран мира.

чел. (14 %) из Монголии. Географию стран, студенты из которых обучаются на Подготовительном отделении (ПО), в последние годы дополнили Колумбия, Конго, Сирия, Ирак, Гана, Нигерия, Египет, Австралия, Индия, Бразилия, Пакистан, Таиланд, Франция.

Количество выпускников ПО выросло в 3 раза, сертификаты об окончании программ предбакалаврской, предмагистерской и предаспирантской подготовки получили 306 человек.

ЕЖЕГОДНО В ТПУ ОБУЧАЮТСЯ НА ООП ИНОСТРАННЫЕ ГРАЖДАНЕ ИЗ 12-13 СТРАН МИРА.



Поддержка статуса ТПУ как центра международного образования и науки осуществляется в первую очередь за счет спектра образовательных программ, реализуемых в различных формах и на различных этапах обучения: предвузовская, бакалаврская, магистерская и аспирантская подготовка.

Количественные характеристики и география набора слушателей программы предвузовской подготовки постоянно расширяется. За последние пять лет обучение по программе подготовки в вуз прошли 366 человек, представители 15 стран мира, в том числе 153 чел. (42 % от общего числа) из Вьетнама, 109 чел. (30 %) из Китая, 52

ДОЛЯ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН ОТ ОБЩЕГО ЧИСЛА ВЫПУСКНИКОВ ТПУ УВЕЛИЧИЛАСЬ В 2 РАЗА ЗА ПОСЛЕДНИЕ 5 ЛЕТ

Университет активно интегрируется в международное образовательное пространство посредством расширения спектра востребованных образовательных программ, развития системы академических обменов и совместных образовательных программ, сотрудничества в рамках международных договоров, а также вовлечения в сотрудничество новых партнеров из разных стран.

В качестве примера можно привести успешно развивающуюся в течение 10 лет программу «2 + 2» с двумя университетами КНР: Цзилиньским и Шеньянским политехническим, а также сотрудничество ТПУ с Министерством образования и подготовки кадров Социалистической республики Вьетнам в рамках международного договора «Долг-помощь».

Наиболее востребованными из профессиональных образовательных программ среди иностранных

EXPORT OF EDUCATION SERVICES IN TOMSK POLYTECHNIC UNIVERSITY

Internationalisation and education services export is the key to the competitiveness of the Russian education system, high economic performance, political, social and cultural development of Russia. Export of education services is one of TPU main objectives. One of the key indicators in the field of education services export is the annual growth in the number of foreign students.

Since 1999, the educational programmes for bachelors and specialists in computer science, mechanical engineering, electrical engineering, management are being implemented in English.

TPU status as the centre of international education and science is supported by the number of educational programmes carried out in different forms and at different education stages: pre-university, Bachelor's, Master's and postgraduate training.

Among the most popular of the professional educational programmes for international students are the programmes in the field of information technology,



студентов являются программы в области информационных технологий, добычи и переработки нефти и газа, экономики, электроники, лингвистики, экологии и природопользования. Приоритетным выбором иностранных **магистрантов**, число которых за последние 5 лет увеличилось в 3 раза, являются «Химическая технология и биотехнология», «Нефтегазовое дело», «Электроника и нанoeлектроника» и «Информационные системы и технологии» на русском языке, «*Material Science*» и «*Electrical Engineering*» – на английском.

Повышается интерес к обучению на английском языке среди студентов из стран дальнего зарубежья, прибывающих в ТПУ по **программам академического обмена**. Об этом свидетельствует увеличение количества дисциплин на английском языке в 4 раза, а числа студентов, обучающихся по программам академического обмена на английском языке, – в 2 раза.

По программам аспирантской подготовки с 2007 г. в ТПУ на русском и английском языках обучились 43 аспиранта, представляющих 8 стран дальнего зарубежья: Иран, Вьетнам, Египет, Таиланд, Ирак, Колумбию, Нигерию, Индонезию.

Позитивный имидж ТПУ как центра международного образования поддерживается и за счет организации для иностранных студентов краткосрочных курсов на русском и английском языках. Такие курсы являются своеобразной «визитной карточкой» университета, особенно для представителей европейских стран. По этой форме в 2012 г. прошли обучение 132 человека из 26 стран (для сравнения: в 2007 г. на краткосрочных курсах обучилось 36 чел. из 16 стран).

В соответствии с Концепцией государственной политики подготовка национальных кадров для



зарубежных стран в российских образовательных учреждениях рассматривается как важная составная часть внешнеэкономической и внешнеполитической дея-

НАИБОЛЕЕ ВОСТРЕБОВАННЫМИ ИЗ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДИ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ ЯВЛЯЮТСЯ ПРОГРАММЫ В ОБЛАСТИ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ДОБЫЧИ И ПЕРЕРАБОТКИ НЕФТИ И ГАЗА, ЭКОНОМИКИ, ЭЛЕКТРОНИКИ, ЛИНГВИСТИКИ, ЭКОЛОГИИ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ.

тельности Российской Федерации.

Приоритетным направлением государственной политики в области подготовки кадров для зарубежных стран является расширение изучения русского языка и культуры России.

В контексте этих положений в ТПУ обучение иностранных граждан на русском языке является приоритетным. 95 % студентов из стран дальнего зарубежья обучаются по программам универси-

тета на русском языке, все студенты имеют возможность изучать русский язык для разных целей.

Обучение русскому языку как иностранному в ТПУ осуществляет кафедра русского языка как иностранного ИМОЯК, которая представляет собой современный научно-методический и образовательный центр. Кафедра предлагает для иностранных студентов ближнего и дальнего зарубежья 63 дисциплины лингвистического, лингвокультурологического и филологического профиля.

С 2002 г. кафедра проводит государственное тестирование по РКИ для иностранных граждан по всем уровням владения русским языком и для лиц, претендующих на получение российского гражданства. За последние 5 лет тестирование прошли 606 человек (данные на 01.11.12).

Накопленный опыт в сфере экспорта образовательных услуг является эффективным ресурсом для развития ТПУ как национального исследовательского университета и для реализации осуществления его миссии.

С учетом тенденции развития мирового образовательного рынка и международного партнерства университетов, ТПУ активно развивает *Double Degree* – программы на английском языке, такие как *High-Technologies Physics in Mechanical Engineering, Computer Networks and Telecommunications, Power Generation and Transportation, Environmental Problems in Geology, High Voltage Engineering and Physics, Reservoir Evaluation and Management*, которые пользуются особой популярностью среди иностранных магистрантов.



« К УСПЕХУ ВМЕСТЕ С ТПУ

В апреле 2010 года в столице Вьетнама, Ханое, в Российском центре науки и культуры состоялось официальное открытие филиала Ассоциации выпускников ТПУ во Вьетнаме. Наша деятельность направлена на поддержку выпускников ТПУ во Вьетнаме. С момента открытия филиала мы провели несколько встреч выпускников. Такие встречи решено проводить ежегодно, как только новые выпускники ТПУ возвращаются во Вьетнам. Эти встречи очень важны, старшие товарищи помогают сориентироваться тем, кто только что окончил вуз и ищет работу.

Выпускники Томского политехнического университета являются востребованными специалистами на рынке труда. Большинство выпускников живут и работают в столице Вьетнама, Ханое, самом крупном городе страны Хошимине и в городе Вунгтау, известном нефтедобывающим центром. Доан Ван Тхань, Хоанг Динь Фонг, Ха Зуи Бинь, Ле Нгуен и ещё 9 выпускников работают в крупнейшей нефтяной российско-вьетнамской компании «Вьетсовпетро». Зыонг Тхи Тху Чанг, Ле Ши Хоанг и ещё несколько выпускников ТПУ работают в различных подразделениях международной IT-компании FPT group. Те, кто решил заняться наукой, устроились на работу в университеты Ханоя и нескольких других городов, например, я и Нгуен Хоанг Хиен работаем в Ханойском техническом университете. Чуонг Дук Чунг, Као Тхи Тху Хиен, Нго Куанг Ха и некоторые другие выпускники ТПУ продолжают обучение в магистратуре и аспирантуре университетов Германии, Австрии, Кореи. Ле Хоай, Ле Ху Зунг, Фам Кам Ньунг, Фан Фу, Буй Тхи Тху Чанг ещё 10 выпускников продолжают учиться в аспирантуре ТПУ.

Между выпускниками ТПУ во Вьетнаме и студентами в Томске существует прочная связь. Мы постоянно общаемся, обмениваемся опытом и новостями. Землячество вьетнамских студентов в Томске периодически отправляет нам видеоролики с новостями из Томска, так что мы всегда в курсе того, что происходит на нашей второй родине.

30 октября 2010 г. в общежитии № 19 ТПУ состоялась благотворительная акция по сбору средств в пользу пострадавших от наводнения во Вьетнаме. Собранные средства, около 12 000 рублей, были отправлены во Вьетнам, где члены филиала Ассоциации выпускников ТПУ приобрели на них самые необходимые для пострадавших от наводнения вещи.

В связи с увеличением числа выпускников ТПУ во Вьетнаме планируется расширение деятельности филиала Ассоциации выпускников ТПУ. Мы решили организовать отделения филиала при предприятиях, где работают более пяти выпускников ТПУ.

*Чан Мань Нам,
председатель филиала Ассоциации
выпускников ТПУ во Вьетнаме (г. Ханой)*



mining, and oil and gas processing, economics, electronics, linguistics, environment and natural resources.

According to the State Policy Concept, national personnel training for foreign countries in the Russian educational institutions is seen as important part of foreign trade and foreign policy of the Russian Federation.

The experience gained in the field of export of education services is an effective resource for the development of TPU, as a National Research University.

Following the trends in global education market and international partnership with universities, Double Degree-English language programmes are being actively developed at TPU, such as the high-technologies physics in mechanical engineering, computer networks and telecommunications, power generation and transportation, environmental problems in geology, high voltage engineering and physics, reservoir evaluation and management, which are very popular among the foreign masters.

